

نداء من لجنة إعمار المسجد الأقصى تعلن فيه عن عدم الاستسلام وتدعو الى التكاتف والمساهمة في إعادة إعمارهِ *

١٩٦٩/٨/٢٨

أصدرت أمس لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك النداء التالي:

المسجد الأقصى محط آمال المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها. عنوان عزتهم، وقبلتهم الأولى. المسجد الأقصى الذي أسري بمحمد صلى الله عليه وسلم إليه، وعرج به منه إلى السماء. المسجد الأقصى الذي تشد إليه الرحال، هذا المسجد الأقصى أحرق جزء منه، ومنبر صلاح الدين فيه أكلته النيران. فهل نستسلم للنيران؟ ونكتفي بالوقوف في محرابه نيكيه. وبكتابة المراثي لنرثيه. لا لن يكون ذلك. فلن نستسلم ولن نتخاذل. ولن نترك بيت الله خراباً ينقع فيه اليوم ولا تردد جنباته صوت المؤذن قائلاً الله أكبر الله أكبر.

إن واجبنا أن نتكاتف وتتضافر جهودنا. لكي نعيد للأقصى بهاءه ونثبت في المسجد منبره. أما قدسيته فهي في أفئدتنا. فهو جزء منا، ونحن بعض منه، نفتديه بأرواحنا ونستعذب في سبيله الشهادة. ولا غرابة في ذلك (فإنه المسجد الأقصى أيها المسلمون).

لهذا وانطلاقاً مما يمليه الواجب علينا. ولثقتنا بجماهير أمتنا فقد قررت الهيئة الإسلامية (لجنة إعمار الأقصى المبارك) أن تباشر فوراً في إعمارهِ معتمدة على الله سبحانه وتعالى واثقة بعون الأمة. فبادر يا أخي الكريم بالاشتراك في شرف إعمار الأقصى، بمالك، بجهدك بخبرتك. بما تستطيع تقديمه لهذه الغاية النبيلة، والشرف العظيم، (وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً).

اتصل أيها الأخ الكريم بلجنة الإعمار في منطقتك، وقدم لها ما ترغب مساهمة منك في هذا العمل المقدس. ونحن على يقين، بأن شعبنا النبيل، سيضيف إلى مواقفه المشرفة موقفاً آخر مشرفاً. ويثبت أنه كفاء دائماً لمجابهة الصعاب مهما كانت، حتى ولو كانت - حريق المسجد الأقصى -.

يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون
(صدق الله العظيم)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

لجنة إعمار
المسجد الأقصى المبارك

مؤسسة الدراسات الفلسطينية، جميع حقوق النشر وإعادة التوزيع محفوظة لمؤسسة الدراسات الفلسطينية، ولا يمكن نشرها أو توزيعها إلكترونياً إلا بإذن من إدارة المؤسسة وذلك عبر الكتابة إلى العنوان البريدي التالي:
ipsbrt@palestine-studies.org
يمكن تحميل هذه الوثيقة أو طبعتها للاستخدام الفردي وعند الاستخدام يرجى ذكر المصدر:
http://www.palestine-studies.org/ar_index.aspx